

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

_____ И. Г. Рагозина
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы виктимологии

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы виктимологии».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Пошелов П.В., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы виктимологии» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического</p>	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия виктимности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического</p>

		<p>характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами виктимологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>
--	--	--	--

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ВИКТИМОЛОГИИ

Тема 1.1. Формирование и развитие виктимологических знаний и теорий

Формирование структуры знаний о жертве и ее правах. Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли. Виктимологические взгляды философов средневековья. Становление виктимологии в России. Первые виктимологические школы в России.

Зарубежные виктимологические теории. Виктимологические учения и частные теории, их место в системе виктимологического знания. Радикальная виктимология. Общность подходов в радикальной криминологии и виктимологии.

Понятие виктимологии. Социальная и криминальная характеристики виктимологической науки. Виктимология как общетеоретическая и прикладная наука. Место виктимологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет виктимологии. Единство юридического и социологического подходов в исследовании виктимологических проблем. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью

Система современных понятий виктимологии (жертва, виктимность, виктимизация, виктимогенезис, уязвимость жертвы, помощь жертвам, реабилитация жертв, реституция, компенсация и др.). Проблема юридического и научного содержания основных понятий виктимологии.

Методы виктимологии. Всеобщий метод познания в виктимологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в виктимологических исследованиях. Наблюдение. Изучение документов. Опросы. Психологические методы.

Тема 1.2. Учения о жертве и виктимном поведении

Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности и поведения жертвы в виктимологии. Виктимологические границы познания личности преступника. Дискуссия о врожденной и приобретенной виктимности.

Понятие личности жертвы преступления. Личность жертвы и социальная среда. «Временные границы» личности жертвы правонарушения.

Структура личности жертвы правонарушения. Концептуальные основы структуризации личностных свойств жертв правонарушений. Виды свойств и их классификация. Особенности направленности, психологических, психических и физиологических свойств жертв правонарушений. Влияние пола, возраста, семейного и социально-ролевого положения, национальной и профессиональной принадлежности, материального благополучия на виктимизацию. Интеллектуальные признаки жертвы. Нравственные признаки. Психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы. Физиологические признаки жертвы. Уголовно-правовые и криминологические признаки.

Типы жертв правонарушений. Различные типологические признаки личности жертвы. Различные типологические признаки личности жертвы. Виктимологическая стратификация социальных групп. Психофизиологические и профессиональные источники виктимности.

Виктимное поведение. Свойства виктимного поведения. Виды виктимного поведения. Виктимное взаимодействие. Особенности провоцирующего поведения жертвы правонарушения. Типология виктимного поведения.

Тема 1.3. Виктимологическая диагностика и прогнозирование

Содержание и основные направления виктимологической диагностики. Диагностика как вид исследовательской деятельности. Основания и уровни виктимологической диагностики. Объекты виктимологической диагностики. Технологии виктимологической

диагностики. Принципы виктимологической диагностики. Методы виктимологической диагностики.

Статистические характеристики виктимности. Свойства массовой виктимности. Проблема вторичной виктимизации. Количественные и качественные показатели виктимности состояния и динамики виктимности. Виды массовой виктимности.

Показатели структуры виктимности. Региональные различия виктимности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели виктимности.

Латентная виктимность. Виды виктимологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной виктимности. Методы выявления и анализ латентной виктимности.

Последствия виктимизации. Структура социальных последствий виктимности. Понятие «цены» виктимизации. Ущерб от преступлений и затраты на систему помощи потерпевшим от преступления.

Виды виктимологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе виктимности. Детерминанты отдельных видов виктимности.

Классификация виктимологических детерминант. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления. Основные методологические подходы к анализу детерминант виктимности в различные периоды развития отечественной криминологии и виктимологии. Связь преступности и виктимизации с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Виктимологическое прогнозирование. Понятие и содержание виктимологического прогнозирования. Уровни виктимологического прогнозирования. Объекты прогнозирования. Методы прогнозирования. Возможности прогнозирования индивидуальной виктимности.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема 2.1. Правовые и организационные основы защиты жертв правонарушений

Система правовой защиты жертв правонарушений. Многоуровневый характер правового регулирования. Проблемы конкуренции норм в сфере обеспечения виктимологической безопасности.

Международное законодательство о защите жертв правонарушений. Конвенции ООН и Совета Европы. Европейская конвенция о компенсации жертвам насильственных преступлений. Межгосударственные соглашения. Правовое регулирование международного сотрудничества.

Российское законодательство о защите жертв правонарушений. Конституционные основы защиты жертв правонарушений. Кодифицированные федеральные правовые акты. Федеральные законы. Указы Президента России и постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты отдельных федеральных органов исполнительной власти, реализующих функции в сфере защиты жертв правонарушений (Генеральной прокуратуры, МВД России, ФСБ России и др.). Правовое регулирование на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне. Локальные нормативные правовые акты.

Содержание прав жертв правонарушений. Право на самостоятельную защиту. Право на защиту окружающими, не представляющими правоохранительные органы. Право на обращение. Право на контакты с правоохранительными органами. Право на защиту со стороны правоохранительных органов. Право на судебную защиту. Право быть понятым. Право на информацию о защите. Право на услуги переводчиков. Право на компенсацию.

Право на реабилитацию незаконно наказанных. Средства защиты жертв правонарушений. Понятие и классификация средств защиты жертв правонарушений.

Определение виктимологического предупреждения. Цель и основные элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение виктимологической предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции виктимологического предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Принципы защиты жертв правонарушений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

Субъекты виктимологического предупреждения. Понятие субъекта виктимологического предупреждения, их классификация (по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности др.) Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами виктимологического предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.

Тема 2.2. Виктимологические проблемы личной неприкосновенности

Понятие личной неприкосновенности. Сферы личной неприкосновенности. Уровни личной неприкосновенности. Отсутствие необходимого согласия как условие признания нарушения личной неприкосновенности.

Жертвы посягательств на жизнь и здоровье человека. Понятие, виды, состояние и динамика посягательств на жизнь и здоровье человека: Характеристика личности правонарушителей. Особенности жертв убийств и причинений вреда здоровью. Проблема взаимодействия правонарушителей и жертв. Средства защиты от насилия. Проблема защиты жертв суицидального поведения.

Жертвы сексуального насилия. Понятие, виды, состояние и динамика сексуального насилия. Характеристика личности сексуальных правонарушителей. Особенности жертв сексуального насилия. Проблема взаимодействия правонарушителей и жертв сексуальных правонарушений. Средства защиты от сексуального насилия.

Жертвы торговли людьми и незаконного лишения свободы. Понятие, виды, состояние и динамика ограничений личной свободы. Характеристика личности правонарушителей. Особенности жертв. Проблема взаимодействия правонарушителей и жертв. Средства защиты от правонарушений.

Жертвы домашнего насилия. Понятие, виды, состояние и динамика домашнего насилия. Виды домашнего насилия. Психологические аспекты домашнего насилия. Субъекты и объекты домашнего насилия. Типы жертв. Особенности защиты жертв домашнего насилия.

Жертвы насилия на работе. Понятие, виды, состояние и динамика служебного насилия. Виды насилия на работе. Типы жертв. Особенности защиты жертв от действий сослуживцев.

Тема 2.3. Виктимологические проблемы неприкосновенности имущества

Понятие неприкосновенности имущества. Правоохраняемое имущество и его виды. Виды и пределы неприкосновенности имущества. Характеристика посягательств на имущественную неприкосновенность.

Виктимологические аспекты мошенничества. Понятие, виды, состояние и динамика мошенничества. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Особенности взаимодействия преступника и жертвы. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты квартирных краж. Понятие, виды, состояние и динамика квартирных краж. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты незаконного завладения автотранспортными средствами. Понятие, виды, состояние и динамика. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты присвоения чужого имущества. Понятие, виды, состояние и динамика. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты взяточничества. Понятие, виды, состояние и динамика. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от преступлений.

Виктимологические аспекты корыстно-насильственных преступлений. Особенности взаимодействия преступника и жертвы. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Возможности виктимологической защиты от корыстно-насильственных преступлений.

Виктимологические аспекты финансовых правонарушений. Понятие, виды, состояние и динамика финансовых преступлений. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Типы жертв. Особенности защиты жертв финансовых правонарушений.

Тема 2.4. Виктимологические проблемы общественной безопасности и безопасности в киберпространстве

Жертвы преступлений террористического характера. Понятие, виды, состояние и динамика преступлений террористического характера. Характеристика личности террористов. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Средства защиты от терроризма и захвата в заложники.

Виктимологические аспекты наркоправонарушений. Наркомания как виктимологическая проблема. Понятие, виды, состояние и динамика наркопреступности. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Виктимологические аспекты предупреждения зависимости от наркотических средств и вредных психоактивных веществ.

Жертвы хулиганства в общественных местах. Понятие и виды общественных мест. Понятие, виды, состояние и динамика хулиганства в общественных местах. Социально-психологические аспекты хулиганства. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Особенности защиты жертв хулиганства.

Виктимологические аспекты киберправонарушений. Киберделиктность как виктимологическая проблема. Особенности киберпреступности. Специфика личности жертв и содержание охраняемых прав. Средства защиты от киберправонарушений. Виктимологические аспекты противоправного воздействия с использованием Интернета и социальных сетей.

Тема 2.5. Мониторинг виктимологической безопасности

Виктимологическая безопасность как элемент социальной безопасности. Понятие защищенности жертв правонарушений. Проблемы критериев виктимологической безопасности. Объективные показатели виктимологической безопасности. Значение отношения жертв правонарушений при оценивании уровня виктимологической безопасности.

Объекты мониторинга виктимологической безопасности. Мониторинг как особая технология лонгитюдных исследований. Методы мониторинга. Источники мониторинговой информации. Обеспечение объективности и достоверности мониторинга. Роль международных и национальных докладов о состоянии прав человека.

Субъекты проведения мониторинга виктимологической безопасности. Международный контроль за защитой жертв правонарушений. Практика наблюдения за

состоянием виктимологической безопасности представителями законодательной и исполнительной власти. Функции органов прокуратуры в контроле за состоянием защищенности жертв правонарушений. Правоохранительные органы как субъект мониторинга. Деятельность омбудсменов. Роль институтов гражданского общества и правозащитных организаций в мониторинге защиты жертв правонарушений. Возможности СМИ.

Мониторинг законодательства в сфере обеспечения прав жертв правонарушений. Виды нормативных правовых актов, отражающих защищенность жертв правонарушений. Мониторинг законодательства в сфере обеспечения криминологической безопасности. Особенности отдельных видов мониторинга.

Мониторинг практики защиты жертв правонарушений. Статистика как форма отражения результатов защиты жертв правонарушений. Роль частных исследований в отражении состояния виктимологической безопасности.

Проблема реституции. Практика оценки и возмещения ущерба, причиненного жертве правонарушения. Особенности реабилитации незаконно репрессированных и ошибочно наказанных. Опыт компенсационных выплат жертвам политических репрессий.

Тематический план
очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочны е средства для текущего контроля / формы промежуто чной аттестации	
		Контактная работа								СРС (час.)
		аудиторная		В том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Практические занятия							
Модуль 1. Проблемы теории виктимологии										
1.1	Формирование и развитие виктимологических знаний и теорий	2	2			10	14	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, выполни е практичес ких заданий	
1.2	Учения о жертве и виктимном поведении	2	2			10	14		устный опрос, выполни е практичес ких заданий	
1.3	Виктимологическая диагностика и прогнозирование		2			12	14		устный опрос, выполни е практичес ких заданий	
<i>Всего</i>		4	6			32	42			
Модуль 2. Проблемы виктимологической практики										
2.1	Правовые и организационные основы защиты жертв	2	2		2	10	15	Групповая дискуссия, анализ	устный опрос, выполни	

	правонарушений							ситуаций	е практичес ких заданий, лаборатор ный практикум
2.2	Виктимологические проблемы личной неприкосновенности	2	2		2	10	15		устный опрос, выполнени е практичес ких заданий, лаборатор ный практикум
2.3	Виктимологические проблемы неприкосновенности имущества		2		2	10	15		устный опрос, выполнени е практичес ких заданий, лаборатор ный практикум
2.4	Виктимологические проблемы общественной безопасности и безопасности в киберпространстве	2	2		2	10	12		устный опрос, выполнени е практичес ких заданий
2.5	Мониторинг виктимологической безопасности		2			10	15		устный опрос, выполнени е практичес ких заданий, лаборатор ный практикум
<i>Всего</i>		<i>6</i>	<i>10</i>		<i>8</i>	<i>50</i>	<i>66</i>		
Промежуточная аттестация									зачет
ИТОГО		10	16		8	82	108		

3.4. Тематический план

заочная форма обучения, срок освоения 2 года 3 мес.

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочны е средства для текущего контроля / формы промежуто чной аттестации	
		Контактная работа								СРС (час.)
		аудиторная		В том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Практические занятия							
Модуль 1. Проблемы теории виктимологии										
1.1	Формирование и развитие виктимологических знаний и теорий	2	2	4		10	14	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, выполни е практичес ких заданий	
1.2	Учения о жертве и виктимном поведении					10	10		устный опрос, выполни е практичес ких заданий	
1.3	Виктимологическая диагностика и прогнозирование					12	12		устный опрос, выполни е практичес ких заданий	
<i>Всего</i>		2	2	4		32	36			
Модуль 2. Проблемы виктимологической практики										
2.1	Правовые и организационные основы защиты жертв правонарушений	2	2	4		12	16	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, выполни е практичес ких	

								заданий, лабораторный практикум
2.2	Виктимологические проблемы личной неприкосновенности		2	2		12	14	устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
2.3	Виктимологические проблемы неприкосновенности имущества		2	2		12	14	устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
2.4	Виктимологические проблемы общественной безопасности и безопасности в киберпространстве	2	2	4		10	14	устный опрос, выполнение практических заданий
2.5	Мониторинг виктимологической безопасности					10	10	устный опрос, выполнение практических заданий, лабораторный практикум
<i>Всего</i>		4	8	12		56	68	
Промежуточная аттестация							4	зачет
ИТОГО		6	10			88	108	

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ВИКТИМОЛОГИИ		

<p>Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская юридическая академия, 2017.</p> <p>Криминология [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология. Общая часть [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов: Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли. Формирование структуры знаний о жертве и ее правах. Зарубежные виктимологические теории. Система современных понятий виктимологии. Методы виктимологии. Понятие жертвы преступления. Понятие личности жертвы преступления. Структура личности жертвы правонарушения. Типы жертв правонарушений. Виктимное поведение. Содержание и основные направления виктимологической диагностики. Статистические характеристики виктимности. Показатели структуры виктимности. Латентная виктимность. Последствия виктимизации.</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская юридическая академия, 2017.</p> <p>Криминология [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология. Общая часть [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017.</p>

	<p>Виды виктимологической детерминации. Классификация виктимологических детерминант. Виктимологическое прогнозирование</p>	<p>Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019.</p>
<p>МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</p>		
<p>Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская юридическая академия, 2017.</p> <p>Криминология [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология. Общая часть [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2019.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов: Система правовой защиты жертв правонарушений. Принципы защиты жертв правонарушений. Международное законодательство о защите жертв правонарушений. Российское законодательство о защите жертв правонарушений. Средства защиты жертв правонарушений. Понятие виктимологического предупреждения. Принципы виктимологического предупреждения.</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская юридическая академия, 2017.</p> <p>Криминология [Текст] : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд.,</p>

	<p>Субъекты виктимологического предупреждения.</p> <p>Виктимологическая безопасность как элемент социальной безопасности.</p> <p>Объекты мониторинга виктимологической безопасности.</p> <p>Субъекты проведения мониторинга виктимологической безопасности.</p> <p>Мониторинг законодательства в сфере обеспечения прав жертв правонарушений.</p> <p>Мониторинг практики защиты жертв правонарушений.</p> <p>Проблема реституции.</p> <p>Понятие личной неприкосновенности.</p> <p>Жертвы посягательств на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Жертвы сексуального насилия.</p> <p>Жертвы торговли людьми и незаконного лишения свободы.</p> <p>Жертвы домашнего насилия.</p> <p>Жертвы насилия на работе.</p> <p>Понятие неприкосновенности имущества.</p> <p>Виктимологические аспекты мошенничества.</p> <p>Виктимологические аспекты квартирных краж.</p> <p>Виктимологические аспекты незаконного завладения авторанспортными средствами.</p> <p>Виктимологические аспекты присвоения чужого имущества.</p> <p>Виктимологические аспекты взяточничества.</p> <p>Виктимологические аспекты корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>Виктимологические аспекты финансовых правонарушений.</p> <p>Жертвы преступлений террористического характера.</p> <p>Виктимологические аспекты наркоправонарушений.</p> <p>Жертвы хулиганства в общественных местах.</p> <p>Виктимологические аспекты киберправонарушений.</p>	<p>перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019.</p>
--	---	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская юридическая академия, 2017.

Криминология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.

Криминология. Общая часть [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017.

Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/enrol/index.php?id=477>) решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся *очной формы обучения, и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-6	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия виктимности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
не зачтено	ПК-6	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия виктимности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе</p>

	<p>разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---

Вопросы к зачету

1. Формирование структуры знаний о жертве и ее правах.
2. Зарубежные виктимологические теории.
3. Система современных понятий виктимологии.
4. Методы виктимологии.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Структура личности жертвы правонарушения.
7. Типы жертв правонарушений.
8. Виктимное поведение.
9. Статистические характеристики виктимности.
10. Латентная виктимность.
11. Последствия виктимизации.
12. Виды виктимологической детерминации.
13. Виктимологическое прогнозирование.
14. Принципы защиты жертв правонарушений.
15. Международное законодательство о защите жертв правонарушений.
16. Российское законодательство о защите жертв правонарушений.
17. Средства защиты жертв правонарушений.
18. Понятие и принципы виктимологического предупреждения.
19. Мониторинг практики защиты жертв правонарушений.
20. Понятие личной неприкосновенности.
21. Жертвы посягательств на жизнь и здоровье человека.
22. Жертвы сексуального насилия.
23. Жертвы торговли людьми и незаконного лишения свободы.
24. Жертвы домашнего насилия.
25. Виктимологические аспекты мошенничества.
26. Виктимологические аспекты квартирных краж.
27. Виктимологические аспекты незаконного завладения авторанспортными средствами.
28. Виктимологические аспекты присвоения чужого имущества.
29. Виктимологические аспекты корыстно-насильственных преступлений.

30. Виктимологические аспекты финансовых правонарушений.
31. Жертвы преступлений террористического характера.
32. Жертвы хулиганства в общественных местах.
33. Виктимологические аспекты киберправонарушений.

Типовые практические задания к экзамену

Задание 1

Гр-ка Н. неоднократно подвергалась ограблению в вечернее и ночное время в парке, который расположен недалеко от ее места проживания. Выяснилось, что дорожки парка не освещены, с каждой из сторон имеются насаждения выше человеческого роста, которые не просматриваются даже днем. Предложите комплекс мер по снижению уровня криминальных рисков на территории парка.

Задание 2

В микрорайоне города С. участились случаи смертельного отравления алкоголесодержащими продуктами. Жертвами отравлений преимущественно становились граждане, имеющие невысокий уровень доходов. Проверка торговых и медицинских предприятий показала, что правила реализации алкоголесодержащих товаров ими не нарушились. Какие меры виктимологической профилактики следует предпринять для предупреждения смерти людей?

Задание 3

Составьте схему поведенческих особенностей и личностных свойств жертв сексуального насилия, которые повышают уровень их виктимизации. Оцените степень влияния каждого из параметров.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Пошелов Павел Викторович		
Дисциплина:	Актуальные проблемы виктимологии		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное судопроизводство		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	108		
лекций	10		
практических и лабораторных занятий	16		
СРС	82		
Форма аттестации:	промежуточной зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ВИКТИМОЛОГИИ	
Текущий контроль	15
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос)	5
Работа на занятии семинарского типа (выполнение практических заданий)	5
Работа на занятии семинарского типа (лабораторный практикум)	5
Рубежный контроль	
Тест	15
МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	
Текущий контроль	15
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос)	5
Работа на занятии семинарского типа (выполнение практических заданий)	5
Работа на занятии семинарского типа (лабораторный практикум)	5
Рубежный контроль	
Тест	15
Промежуточная аттестация	
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на занятиях семинарского типа	
Критерии	Баллы
выполнение практических заданий	5
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	0
Допущение существенных ошибок при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	
лабораторный практикум	5
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в практикуме вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Обоснование со ссылкой на нормы законодательства.	0
Допущение существенных ошибок, нет ответов на дополнительные вопросы.	
Устный опрос	5
Четко и правильно сформулирован ответ на поставленный вопрос.	0
Допущение существенных ошибок при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	5

Тест (рубежный контроль)	
Модуль 1	Баллы
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10
От 60 до 74 % правильных ответов	5
Менее 60 % правильных ответов	0
Модуль 2	
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10
От 60 до 74 % правильных ответов	5

Менее 60 % правильных ответов		0
Зачет		
Критерии		Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.		40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		30
Студент отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники Не полностью раскрывает основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Затрудняется при решении практического задания		20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.		0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности» на
20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.